



Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Geologia

EXAME DE AVALIAÇÃO – 12º Ano - Módulo 2

Duração da Prova: 90 minutos



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora

Escola Secundária Gabriel Pereira

MATRIZ

Conteúdos		Objectivos Gerais	Questões Cotação*
Módulo II A história da terra e da vida	<ol style="list-style-type: none">1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.<ol style="list-style-type: none">1.1. 'Relógios' sedimentológicos. Litostratigrafia. Ciclos de gelo/degelo.1.2. 'Relógios' paleontológicos. Biostratigrafia. Dendrocronologia.1.3. Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas. Magnetostatigrafia.2. Tabela cronostatigráfica. Equivalência entre unidades cronostatigráficas e Geocronológicas.3. Geohistória. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.4. A história geológica de uma região.<ol style="list-style-type: none">4.1. Cartografia geológica.4.2. Interpretação a partir de uma carta dos principais aspectos geológicos da região onde a escola se insere.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o conceito de formação – unidade litostratigráfica.- Conhecer os principais princípios litostratigráficos (sobreposição, continuidade lateral, horizontalidade, inclusão e intersecção).- Compreender o conceito de biozona – unidade biostratigráfica.- Conhecer o princípio da identidade paleontológica.- Compreender os vários métodos de datação absolutos e relativos.- Reconhecer a contribuição de vários métodos de datação para a construção da tabela cronostatigráfica.- Estabelecer uma correspondência entre unidades geocronológicas e unidades cronostatigráficas.- Usar uma tabela cronostatigráfica.- Conhecer os principais eventos, que em termos da evolução dos vários grupos de seres vivos, marcaram as diversas Eras.- Reconhecer o aparecimento, evolução e extinção de inúmeros organismos no decurso da história da Terra.- Reconhecer a importância das cartas geológicas como documentos científicos e técnicos fundamentais para um melhor planeamento e ordenamento do território.- Interpretar cartas geológicas, em versão simplificada.- Interpretar pequenos cortes geológicos e blocos-diagrama simplificados.	<p>25 a 30 questões</p> <p>* 200 pontos</p>

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

- ✓ Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar correctamente identificadas.
- ✓ Nas questões de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão consideradas apenas os primeiros elementos de acordo com o número estabelecido.
- ✓ Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- ✓ Nas questões em que seja pedida uma justificação após uma resposta objectiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.
- ✓ Nos itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções verdadeiras ou como falsas.