



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Delegação de Serviços da Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549  
(N.º de Contribuinte: 600082318)

Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210  
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

## MATRIZ DA PROVA DE EXAME AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL / AVALIAÇÃO DE RECURSO

### Disciplina – GEOGRAFIA C 12º ANO

#### Módulo 1, 2 e 3

Duração da Prova 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

Objeto de avaliação:

CONTEUDOS	OBJECTIVOS	ESTRUTURA e COTAÇÕES
<p><b>Módulo 1 - Um Mundo Policêntrico</b></p> <p><b>1.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra;</li><li>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão;</li><li>- o Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias.</li></ul> <p><b>1.2. A emergência de novos centros de poder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- um novo mapa político;</li><li>- a rápida transformação dos mapas económicos;</li><li>- o Terceiro Mundo e a nova ordem global.</li></ul> <p><b>1.3. O papel das organizações internacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- organizações formais;</li><li>- organizações informais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª G. M;</li><li>• Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;</li><li>• Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria;</li><li>• Compreender o papel da ONU;</li><li>• Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;</li><li>• Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;</li><li>• Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;</li><li>• Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;</li><li>• Debater as implicações da fragm. do bloco socialista;</li><li>• Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder;</li><li>• Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia;</li><li>• Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;</li><li>• Debater a importância da atuação das organizações informais.</li></ul>	<p><b>6 questões</b></p> <p><b>100 pontos</b></p>
<p><b>Módulo 2: Um Mundo Fragmentado</b></p> <p><b>2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tendências migratórias no mundo contemporâneo</li><li>- circulação de capitais</li><li>- comércio internacional de bens e serviços</li><li>- circulação da informação</li></ul> <p><b>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- o protagonismo crescente das</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;</li><li>• Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;</li><li>• Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;</li><li>• Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial.</li><li>• Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;</li><li>• Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;</li><li>• Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões.</li></ul> <p>Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;</p>	<p><b>3 questões</b></p> <p><b>50 pontos</b></p>

<p>           cidades            - o reforço das macrorregiões  <b>2.3. A (re)emergência de conflitos regionais</b>            - os fundamentalismos            - os nacionalismos            - as guerras da água    <b>Módulo3: Um Mundo de Contrastes</b>  <b>3.1. Um Mundo superpovoado?</b>            - estabilização da população no Norte            - crescimento acelerado da população no Sul            - população e recursos globais  <b>3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</b>            - emprego e exclusão social            - fome e má nutrição            - pobreza e saúde  <b>3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</b>            - questões ambientais globais e internacionais            - ambiente urbano         </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais.</li> <li>• Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial;</li> <li>• Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;</li> <li>• Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;</li> <li>• Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;</li> <li>• Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.</li> <li>• Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;</li> <li>• Compreender a evolução do conceito de pobreza;</li> <li>• Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego;</li> <li>• Explicar as situações de má nutrição da população mundial;</li> <li>• Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza;</li> <li>• Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;</li> <li>• Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</li> <li>• Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;</li> <li>• Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;</li> <li>• Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais;</li> <li>• Debater o grau de aplicação das medidas acordadas;</li> <li>• Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3 questões</b></p> <p style="text-align: center;"><b>50 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TOTAL</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>200 pontos</u></b></p>
--	---	---

**Caracterização da prova:**

Dois grupos de questões cada um com seis itens:

- Itens de resposta aberta/curta
- Itens de resposta extensa

**CrITÉrios gerais de classificação**

**Na atribuição das cotações ter-se-á em conta;**

- O domínio dos conteúdos
- A utilização concreta do vocabulário
- A construção lógica das ideias
- A expressão correta da língua portuguesa

**Material**

Folha de teste