



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)

Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Geografia (11º ANO)

Módulo 4, 5 e 6

Duração da Prova 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

Objeto de avaliação

| Conteúdo | Objectivos | Cotações |
|--|--|--|
| Módulo 4 - As cidades como crescem e como se organizam 1 - As áreas urbanas: dinâmicas internas 1.1 - A organização das áreas urbanas 1.2 - A expansão urbana 1.3 - Problemas urbanos | <ul style="list-style-type: none">. Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos;. Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;. Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;. Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;. Explicar a interdependência locativa das diferentes funções;. Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;. Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas;. Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta;. Equacionar os principais problemas urbanos. | Grupo I 4 questões 65 pontos |
| Módulo 5 - O campo e as relações cidade-campo 5.1 - As áreas rurais em mudança 5.1.1- As fragilidades dos sistemas agrários. 5.1.2- A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum. 5.1.3- As novas oportunidades para as áreas rurais 5.2 – A rede urbana e as novas relações cidade-campo 5.2.1 - As características da rede urbana 5.2.2 - A reorganização da rede urbana 5.3.3 - As parcerias entre cidades e o mundo rural | <ul style="list-style-type: none">. Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;. Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etárias e socioprofissional da população ativa agrícola;. Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas;. Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa;. Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária;. Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;. Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;. Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;. Caracterizar a rede urbana portuguesa;. Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana;. Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;. Problematizar o papel dos transportes e da criação de infraestruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias. | Grupo II 4 questões 65 pontos |

