



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)

Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

MATRIZ DE PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – **FILOSOFIA** - 11º ANO

Módulos 4, 5, 6

Duração da Prova: 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

CONTEÚDOS do Módulo 4

1. Argumentação e lógica formal
 - 1.1. distinção verdade-validade
 - 1.2. formas de inferência válida
 - 1.3. principais falácias.
2. Argumentação e retórica
 - 2.1. o domínio do discurso argumentativo
 - 2.2. principais tipos de argumentos e falácias informais.
3. Argumentação e filosofia
 - 3.1. filosofia, retórica e democracia
 - 3.2. persuasão e manipulaçãoArgumentação, verdade e ser.

CONTEÚDOS do Módulo 5

1. A actividade cognoscitiva.
 - 1.1. Estrutura do ato de conhecer.
 - 1.2. Teorias explicativas do conhecimento.
 - 1.2.1. O racionalismo de Descartes.
 - 1.2.2. O empirismo de David Hume.
 - 1.2.3. O apriorismo de Kant.
2. Estatuto do conhecimento científico.
 - 2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico.
 - 2.2. Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses.
 - 2.3. A racionalidade científica e a objectividade.
3. Temas e problemas da actualidade.
 - 3.1. Temas e problemas da cultura científico-tecnológica.
 - 3.1.1. A construção histórico-social da ciência.
 - 3.1.2. O impacto da sociedade da informação na vida quotidiana.

CONTEÚDOS do Módulo 6

1. A filosofia e os outros saberes
 - 1.1. Realidade e verdade
 - 1.1. 1. A relação entre filosofia e ciência
 1. 1. 2. A arte
 1. 1. 3. A religião
 - 1.2. Necessidade de uma racionalidade prática e pluridisciplinar

2. A filosofia na cidade
 2. 1. Espaço público e espaço privado
 2. 2. Convicção, tolerância e participação

3. A filosofia e o sentido
 - 3.1. Finitude e temporalidade. Tarefas da humanidade
 3. 2. O sentido da vida – perspectivas históricas e conceptuais
 3. 2. 1. Teísmo e nihilismo
 3. 2. 2. Existencialismo e humanismo
 3. 3. O contributo da psicologia
 3. 4. Novos paradigmas de acção e sentido

OBJETIVOS M 4

1. Distinguir a racionalidade filosófica de outros tipos de racionalidade
2. Identificar áreas e problemas da filosofia.
3. Reconhecer a filosofia como trabalho de argumentação, interpretação e discurso.
4. Conhecer a actividade filosófica como linguístico-retórica e lógico-argumentativa.
5. Mostrar instrumentos cognitivos, conceptuais e metodológicos transferíveis para outras aquisições cognitivas.
6. Reconhecer o papel da lógica na construção e análise crítica dos argumentos.

OBJETIVOS M 5

1. Descrever e interpretar a actividade cognoscitiva.
2. Reconhecer o conhecimento científico como tal.
3. Esclarecer temas e problemas da cultura científico-tecnológica.
4. Conhecer e aplicar os conceitos com rigor.

OBJETIVOS M 6

1. Situar a questão filosófica entre os demais saberes.
2. Compreender as diferentes abordagens do Real objectivo e subjectivo.
3. Interpretar diferentes modelos de acção social.
4. Descrever e interpretar a necessidade humana de significar a vida.
5. Reconhecer a experiência como princípio e fim do sentido.
6. Esclarecer novos temas e problemas postos pela cultura científico-tecnológica.
7. Conhecer e aplicar os conceitos com rigor.

COMPETÊNCIAS A AFERIR

1. A forma escrita / comunicativa na língua portuguesa.
2. Capacidade de articulação de ideias e conteúdos.
3. Capacidade de análise e interpretação de textos.
4. Disponibilidade para a elaboração de argumentos rigorosos e convincentes.

ESTRUTURA E COTAÇÕES

A prova de exame é constituída por 3 grupos, com as seguintes cotações:

I – 80 pontos (4 x 20)

II- 60 pontos (3 x 20)

III- 60 pontos (3 x 20)

O grupo III tem 3 opções (A, B, C), devendo o/a examinando/a responder apenas a um.