



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

MATRIZ DE EXAME DE FILOSOFIA

AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO Módulos 1, 2 e 3

Duração da Prova: 135 minutos

Modalidade: Prova escrita

PERFIL DA PROVA

A prova é constituída por três grupos e, na totalidade, nove questões. O examinando deverá responder a todas as questões colocadas nos Grupos I e II; no Grupo III, deverá escolher apenas um dos temas - ou **A** ou **B**.

CONTEÚDOS

Módulo 1

A FILOSOFIA, A AÇÃO HUMANA E OS VALORES

- Introdução à Filosofia e ao Filósofo
- O que é a Filosofia? – uma resposta inicial
- A dimensão discursiva do trabalho filosófico
- A Ação humana e os valores como questões filosóficas
- Análise e compreensão do agir
- A rede conceptual da ação
- Determinismo e liberdade na ação humana
- Análise e compreensão da experiência valorativa
- Valores e valoração – a questão dos critérios valorativos
- Valores e cultura – a diversidade e o diálogo de culturas.

Módulo 2

A AÇÃO HUMANA E OS VALORES ÉTICO-POLÍTICOS ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA CONVIVENCIAL

- Intenção ética e norma moral
- A dimensão pessoal e social da ética - o si mesmo, o outro e as instituições

- A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspectivas filosóficas
- Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.

Módulo 3

Opção A

A AÇÃO HUMANA E OS VALORES ESTÉTICOS – ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA

- A experiência e o juízo estéticos
- A criação artística e a obra de arte
- A arte – produção e consumo, comunicação e conhecimento.

Opção B

A AÇÃO HUMANA E OS VALORES RELIGIOSOS – ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA RELIGIOSA

- A religião e o sentido da existência – a experiência da finitude e a abertura à transcendência
- As dimensões pessoal e social das religiões
- Religião, razão e fé – tarefas e desafios da tolerância.

OBJECTIVOS DA PROVA

GRUPO I

Distinguir a racionalidade filosófica de outros tipos de racionalidade.

Identificar áreas e problemas da filosofia.

Reconhecer o trabalho filosófico como atividade interpretativa, argumentativa e discursiva.

Caracterizar a especificidade do agir humano.

Analisar a complexidade do agir humano.

Problematizar os conceitos de determinismo e liberdade na ação humana.

Caracterizar a especificidade da experiência valorativa e estabelecer o seu vínculo com as culturas e os correspondentes sistemas de valores.

GRUPO II

Distinguir a intenção ética da norma moral.

Reconhecer as diversas dimensões da ética.

Referenciar e questionar algumas das teorias de fundamentação da moral.

Discutir o papel das instituições políticas (Direito, Estado e Justiça) na ordenação social e política das sociedades, tendo por referência princípios e valores éticos fundamentais.

GRUPO III

Opção 1

Reconhecer a especificidade da experiência estética.

Esclarecer a particularidade do juízo estético.

Questionar o conceito de arte e de obra de arte.

Analisar criticamente alguns debates contemporâneos acerca do estatuto e função da arte na sociedade atual.

Opção 2

Analisar de forma compreensiva a especificidade da experiência religiosa.

Analisar de forma crítica o vínculo entre religião e sentido da existência.

Distinguir nas religiões a dimensão pessoal da dimensão social e institucional.

Analisar de forma informada e crítica as relações entre razão e fé e entre filosofia e religião.

Analisar de forma informada e crítica a situação religiosa atual, os problemas e os desafios.

COMPETÊNCIAS A AFERIR

- » Competência comunicativa e argumentativa escrita.
- » Capacidade de articulação de ideias e conteúdos.
- » Capacidade de análise e de interpretação de texto.
- » Ultrapassagem do nível de abordagem do senso comum.

COTAÇÕES

Ao grupo I serão atribuídos 65 (sessenta e cinco) pontos.

Ao grupo II serão atribuídos 70 (setenta) pontos.

Ao grupo III serão atribuídos 65 (sessenta e cinco) pontos.

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

- Análise e interpretação de texto. (10 pontos)
- Adequação de conteúdos e rigor conceptual. (20 pontos)
- Problematização/reflexão pessoal. (30 pontos)
- Capacidade argumentativa. (30 pontos)
- Articulação das ideias. (5 pontos)
- Correção linguística. (5 pontos)

Fim