



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

1.º Ciclo

Português

2017/2018

<p>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <p>Autonomia Responsabilidade Sociabilidade Participação Espírito Crítico</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Observação direta e registos de avaliação de comportamentos e atitudes.	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>20%</p>
<p>DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR</p> <p>(De acordo com os critérios definidos para cada ano de escolaridade)</p> <p>Oralidade Leitura e escrita Iniciação à Educação Literária Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação 50%- Outros: fichas de trabalho (trabalho individual, trabalhos de grupo, trabalhos de pesquisa, ditados, avaliação da leitura, ...) 30%	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>80%</p>



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
1.ºCiclo

Matemática

2017/2018

<p>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <p>Autonomia Responsabilidade Sociabilidade Participação Espírito Crítico</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Observação direta e registos de avaliação de comportamentos e atitudes.	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>20%</p>
<p>DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR</p> <p>(De acordo com os critérios definidos para cada ano de escolaridade)</p> <p>Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação 50%- Outros: fichas de trabalho (trabalho individual, trabalhos de grupo, trabalhos de pesquisa,...)30%	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>80%</p>



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
1.ºCiclo

Estudo do Meio

2017/2018

<p>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <p>Autonomia Responsabilidade Sociabilidade Participação Espírito Crítico</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Observação direta e registos de avaliação de comportamentos e atitudes.	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>20%</p>
<p>DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR</p> <p>(De acordo com os critérios definidos para cada ano de escolaridade)</p> <p>À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do ambiente natural À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação:<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação 50%- Outros: fichas de trabalho (trabalho individual, trabalhos de grupo, trabalhos de pesquisa,...)	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>80%</p>

30%



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 1.ºCiclo

Expressões Artísticas e Físico-motoras

2017/2018

<p>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <p>Autonomia Responsabilidade Sociabilidade Participação Espírito Crítico</p> <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação: - Observação direta e registos de avaliação de comportamentos e atitudes.	<p>Coeficiente de ponderação</p> <p>20%</p>
--	--

<p align="center">DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR (De acordo com os critérios definidos para cada ano de escolaridade)</p> <p align="center">Expressões Artísticas</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical e dramática</p> <p>Jogos de exploração musical e dramática</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies (desenho e pintura)</p> <p>Descoberta e organização progressiva de volumes (modelagem, escultura e construções)</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão (desenho pintura, recorte, colagem, dobragem...)</p> <p align="center">Expressões Físico-motoras</p> <p>Deslocamentos e equilíbrios</p> <p>Ginástica</p> <p>Perícia e manipulação</p> <p>Atividades rítmicas expressivas (dança)</p> <p>Percursos na natureza</p> <p>Jogos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta /registos - Trabalhos práticos 	<p align="center">Coeficiente de ponderação</p> <p align="center">80%</p>
--	--

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
1.ºCiclo

Apoio ao Estudo

20172018

<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</p> <p>Autonomia Responsabilidade Sociabilidade Participação Espírito Crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e registos de avaliação de comportamentos e atitudes. 	<p style="text-align: center;">Coeficiente de ponderação</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR</p> <p style="text-align: center;">(De acordo com os critérios definidos para cada ano de escolaridade)</p> <p>Métodos de estudo e de trabalho Recolha, seleção e tratamento da informação Organização Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta/ registos - Trabalhos práticos. 	<p style="text-align: center;">Coeficiente de ponderação</p> <p style="text-align: center;">80%</p>

1-A média das classificações obtida em cada momento de avaliação resulta da média ponderada das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.

Classificação final =

+ média obtida nas "fichas de avaliação" x 0,50+

+ média obtida nas " fichas de trabalho/trabalhos de grupo"x0,30+

+ média obtida no "domínio das atitudes" x 0,20+

- 2- A classificação interna atribuída no final de cada período letivo, em todas as áreas, resulta da média anterior, sendo atribuída a classificação qualitativa de: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

Classificação dos instrumentos de avaliação

1º, 2º, 3º e 4º anos (**português, matemática e estudo do meio**)

Percentagens:	Classificação qualitativa:
0% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

Avaliação sumativa interna

1º, 2º, 3º e 4ºanos

Percentagens:	Classificação qualitativa:
0% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom