

MATRIZ DA PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Economia C 12º ano (Ensino Recorrente)

Módulo 2

Duração da Prova 90 minutos

Época de abril

1. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Economia C do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Unidade 1 – Crescimento económico e Desenvolvimento	1.2. O crescimento económico moderno 1.2.2. Características do crescimento económico moderno 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
Unidade 3 – O desenvolvimento e a utilização dos recursos	3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica

2. OBJETIVOS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 2 **grupos**, num total de **11 itens** de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
1.2. O crescimento económico moderno 1.2.2. Características do crescimento económico moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o significado do denominado “crescimento económico moderno”. • Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado. • Identificar e caracterizar as principais alterações na estrutura da atividade económica (ou da estrutura produtiva) e nas relações laborais <ul style="list-style-type: none"> ○ Terciarização da economia ○ <i>Outsourcing</i> ○ Trabalho temporário ○ Trabalho Imigrante ○ Salário mínimo nacional ○ Repartição funcional do Rendimento 	5 questões de resposta curta e de resposta extensa.

<p>1.2. O crescimento económico moderno</p> <p>1.2.3. Ciclos de crescimento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumento da dimensão das empresas e concentração empresarial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Concentração de Capital – aquisição e fusão de empresas ○ Deslocalização de empresas ○ A Integração Económica e as relações económicas entre Blocos Comerciais • Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno. • Explicar a importância do consumo privado enquanto indicador de nível de vida. • Caracterizar a <i>sociedade de consumo</i> e o <i>consumismo</i>. • Explicitar as características do <i>consumerismo</i>. • Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da atividade económica. • Caracterizar as fases dos ciclos económicos. • Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais. 	
<p>3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento da população. • Explicar em que consiste a <i>transição demográfica</i>. • Concluir sobre a existência de estruturas demográficas diferentes, consoante o nível de desenvolvimento dos países. • Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais. • Explicar consequências dos fluxos migratórios, quer para os países de origem quer para os de destino. • Explicar em que medida a disponibilidade (quantitativa e qualitativa) de recursos humanos poderá ser um fator de crescimento económico. • Problematizar custos e benefícios da integração dos trabalhadores estrangeiros, a curto e a longo prazo. • Equacionar problemas dos sistemas de Segurança Social resultantes do envelhecimento da população (em consequência da redução das taxas de natalidade e do aumento da esperança de vida). 	<p>6 questões de resposta curta/ou de cálculo e de resposta extensa.</p>

2. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores.

A cotação dos diversos itens varia entre 15 e 25 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos económicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Correção na resolução de problemas de cálculo.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de máquina de calcular (não gráfica).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de **90** minutos.