

MATRIZ DA PROVA DE EXAME (AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Disciplina – Economia C 12º ano (Ensino Recorrente)

Módulo 1
Ano letivo 2017/18

Duração da Prova 90 minutos

Época de janeiro

1. INTRODUÇÃO

A prova tem, por referência, o programa da disciplina de Economia C do 12º ano de escolaridade, homologado em 15 de novembro de 2005, e incide sobre os seguintes conteúdos programáticos:

Unidade 1 – Crescimento económico e Desenvolvimento	1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
	1.2. O crescimento económico moderno 1.2.1. Fontes de crescimento económico 1.2.2. Características do crescimento económico moderno 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
	1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. OBJETIVOS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por 3 **grupos**, num total de **12 itens** de resposta obrigatória.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. • Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento. • Distinguir indicadores simples de indicadores compostos • Conhecer e interpretar indicadores de desenvolvimento. • Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. • Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores. 	4 questões de resposta curta e de resposta extensa.
1.2. O crescimento económico moderno 1.2.1. Fontes de crescimento económico 1.2.2. Características do crescimento económico moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o conceito de crescimento económico moderno. • Explicitar a importância do capital humano como fator de crescimento económico. • Identificar características do crescimento económico moderno. • Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado. 	4 questões de resposta curta e de resposta extensa.

CONTEUDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA
<p>1.2. O crescimento económico moderno</p> <p>1.2.3. Ciclos de crescimento económico</p> <p>1.3. As desigualdades actuais de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a crise de 1929 e dos anos trinta com a alteração do papel do Estado nas economias ocidentais. • Verificar historicamente o ritmo de crescimento desigual da atividade económica. • Caracterizar as fases dos ciclos económicos. • Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento. • Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento. • Explicitar as principais características dos países menos desenvolvidos. • Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa. 	<p>4 questões de resposta curta e de resposta extensa.</p>

2. COTAÇÕES

As cotações são apresentadas numa escala de 0 a 200 pontos, a que corresponde uma classificação final na escala de 0 a 20 valores.

A cotação dos diversos itens varia entre 15 e 20 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção dos conceitos económicos.
- Correção dos conteúdos implícitos na resposta apresentada.
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias.
- Correção na resolução de problemas de cálculo.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o examinando recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 90 minutos.