



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – 135549
Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira

MATRIZ DE EXAME DE FILOSOFIA

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

Módulo 2

Duração da Prova: 90 minutos

Modalidade: Prova escrita

PERFIL DA PROVA:

A prova é constituída por três grupos e, na totalidade, oito questões.

Os três grupos contêm textos e questões, devendo o aluno optar, sempre que tal lhe for solicitado, expressando de modo inequívoco a sua escolha.

CONTEÚDOS:

MÓDULO 2 A ACÇÃO HUMANA E OS VALORES ÉTICO-POLÍTICOS
ANÁLISE E COMPREENSÃO DA EXPERIÊNCIA CONVIVENCIAL

1. Intenção ética e norma moral
2. A dimensão pessoal e social da ética - o si mesmo, o outro e as instituições
3. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspectivas filosóficas
4. Ética, direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade

OBJECTIVOS DA PROVA:

1. Distinguir a intenção ética da norma moral.
2. Reconhecer as diversas dimensões da ética .
3. Referenciar e questionar algumas das teorias de fundamentação da moral.
4. Discutir o papel das instituições políticas (Direito, Estado e Justiça) na ordenação social e política das sociedades, tendo por referência princípios e valores éticos fundamentais.

COMPETÊNCIAS A AFERIR:

1. Competência comunicativa e argumentativa escrita.
2. Capacidade de articulação de ideias e conteúdos.
3. Capacidade de análise e de interpretação de texto.
4. Ultrapassagem do nível de abordagem do senso comum.

COTAÇÕES:

Aos grupos um e dois serão atribuídos, respectivamente, 70 (setenta) pontos.
Ao grupo três serão atribuídos 60 (sessenta) pontos.

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO:

Grupo I (70 pontos)

- Análise e interpretação de texto;
- Adequação de conteúdos e rigor conceptual;
- Articulação das ideias;
- Correção linguística.

Grupo II (70 pontos)

- Análise e interpretação de texto;
- Adequação de conteúdos e rigor conceptual;
- Articulação das ideias;
- Correção linguística.

Grupo III (60 pontos)

- Análise e interpretação de texto;
- Adequação de conteúdos e rigor conceptual;
- Articulação das ideias;
- Correção linguística.