



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Delegação de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora - 135549
(N.º de Contribuinte: 600082318)

Escola sede: Escola Secundária Gabriel Pereira - 400210
Rua Doutor Domingos Rosado 7005-469 Évora / Telefone: 266745600/Fax: 266744179

MATRIZ DA PROVA DE EXAME

(AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO)

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 11º ANO

Módulo 5 - Inferência Estatística

Duração da Prova 90 minutos

Modalidade: Prova escrita

Objeto de avaliação

Conteúdo	Objectivos	Cotações
<p>Parâmetro e estatística.</p> <p>Distribuição de amostragem de uma estatística.</p> <p>Noção de estimativa pontual. Estimação de um valor médio.</p> <p>Importância da amostragem aleatória, no contexto da Inferência Estatística.</p> <p>Utilização de do Teorema do Limite Central na obtenção da distribuição de amostragem da média.</p> <p>Construção de estimativas intervalares ou intervalos de confiança para o valor médio de uma variável.</p> <p>Estimativa pontual da proporção com que a população verifica uma propriedade.</p> <p>Construção de intervalos de confiança para a proporção.</p> <p>Interpretação do conceito de intervalo de confiança.</p>	<p>— Aplicação das ideias básicas de um processo de inferência estatística;</p> <p>— Aplicação dos conceitos de intervalo de confiança e de erro;</p> <p>— Construção de estimativas intervalares ou de intervalos de confiança para o valor médio e para a proporção.</p>	<p>200 pontos</p>

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, ou outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do

Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que, na resolução de um item, se recorrer à calculadora, devem ser apresentados todos os elementos recolhidos na sua utilização, mais precisamente: no recurso a estatísticas obtidas na calculadora, devem ser apresentadas as listas que tenham sido introduzidas na calculadora para as obter.

Algumas situações para as quais se prevêem desvalorizações na classificação das respostas são: apresentação de cálculos intermédios ou do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto; utilização de valores aproximados nos cálculos intermédios quando deveriam ser usados valores exatos; ocorrência de um erro ocasional num cálculo; utilização de processos de resolução que não respeitam as instruções dadas; apresentação apenas do resultado final quando a resolução do item exige cálculos e/ou justificações; transposição incorreta de dados; ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades; apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de uma calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor