

**ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE**  
**MATRIZ DA PROVA DE FRANCÊS (iniciação) – Formação Geral**  
**10ºANO – MÓDULO 3: «Se déplacer»**

Duração da Prova: 90 minutos

Material permitido: MATERIAL DE ESCRITA

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS FUNCIONAIS e SOCIOCULTURAIS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender um texto escrito;</li> <li>- Identificar o tipo de documento e a situação de comunicação;</li> <li>- Selecionar informação explícita;</li> <li>- Formular respostas corretas no seu duplo aspeto de forma e conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander / donner des informations;</li> <li>• Dire de faire quelque chose;</li> <li>• Décrire un service et un lieu ;</li> <li>• Raconter des actions habituelles;</li> <li>• Se situer dans l’espace;</li> <li>• Se situer dans le temps.</li> </ul>	<p><b>A – Compréhension Écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntas de resposta fechada – Questionário...                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdadeiro/Falso</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Registo de informação;</li> </ul> </li> <li>• Perguntas de resposta aberta sobre a temática do texto.</li> </ul>	<p>100 pontos</p>	<p><b>Na atribuição das cotações ter-se-á em conta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% para o conteúdo, 40% para a forma (morfossintaxe, léxico e ortografia). A atribuição da cotação à forma é proporcional à cotação atribuída ao conteúdo;</li> <li>• a organização das ideias, com pertinência, sequencialização e coerência;</li> <li>• o respeito pelo formato textual e a matriz discursiva.</li> </ul> <p><b>São fatores de desvalorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas perguntas de resposta fechada, o examinando deve dar apenas as respostas solicitadas. Se fornecer mais respostas do que as solicitadas, será atribuída a cotação zero ao respetivo item;</li> <li>• A transcrição pura e simples do texto, quando não solicitada, ou o não respeito pelo número de palavras/linhas são fatores de penalização;</li> <li>• O vazio de conteúdo e a ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implicam a desvalorização total da resposta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar corretamente os conteúdos gramaticais adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos morfossintáticos constantes no Programa do Módulo 3.</li> </ul>	<p><b>B – Interaction et Langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de aplicação de estruturas gramaticais.</li> </ul>	<p>60 pontos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redação de uma mensagem eletrónica inserida numa situação de comunicação definida;</li> <li>- Desenvolver com clareza o tema proposto;</li> <li>- Utilizar adequadamente as estruturas morfossintáticas e o vocabulário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos temáticos e morfossintáticos indicados.</li> </ul>	<p><b>C – Production Écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção escrita sobre um dos temas propostos.</li> </ul>	<p>40 pontos</p>	