



Ensino Secundário Recorrente por Módulos Capitalizáveis

Espanhol (continuação) – Módulo(s) 1, 2 e 3

Informação de Prova de Avaliação em Regime Não Presencial / Avaliação de Recurso

Modalidade: prova escrita e prova oral

PROVA ESCRITA (Ponderação: 70% da classificação final)							
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CARACTERÍSTICAS	ESTRUTURA			CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL	DURAÇÃO
		TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (PONTOS)			
A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no <i>Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação</i> em vigor (homologado em 2005) e que tem por referência o <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)</i> .	Atividades pré-textuais <ul style="list-style-type: none">contextualização do tema da provamobilização de competências e ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final	Atividades pré-textuais ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">escolha múltiplaassociação/correspondênciaordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">resposta curtaresposta restrita	2 a 3 itens	40 pontos	Não serão pontuadas respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto Os itens de resposta fechada só terão em conta as respostas corretas inequívocas Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas,	O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.	135 minutos
	Atividades intermédias <ul style="list-style-type: none">recolha e o tratamento de informações que servem de base à	Atividades intermédias ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">escolha múltiplaassociação/correspondênciaordenação	5 a 6 itens	80 pontos			

	<p>realização da tarefa final</p> <ul style="list-style-type: none"> compreensão de leitura, interpretação e de produção de textos <p>Tarefa final</p> <ul style="list-style-type: none"> item de construção de resposta extensa, corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita <p>Tarefa final</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> um de resposta curta ou restrita um de resposta extensa 	2 itens	80 pontos	<p>a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.</p>		
--	---	--	---------	-----------	--	--	--

PROVA ORAL (Ponderação: 30% da classificação final)				
OBJETO DE AVALIAÇÃO	CARACTERÍSTICAS	COTAÇÃO (PONTOS)	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	DURAÇÃO
<p>A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no <i>Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação</i> em vigor (homologado em 2005) e que tem por referência o <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)</i>.</p>	<p>1º momento: Entrevista dirigida com questões relativas à caracterização, interesses e vivências do aluno.</p>	40 pontos	<ol style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do tema/pertinência da informação 30 % Organização do discurso 15 % Fluência 20 % Correção linguística 20 % Interação 15 % 	5 minutos
	<p>2º momento: Apresentação oral a partir de um tema proposto com base em imagens fornecidas.</p>	100 pontos		5 minutos
	<p>3º momento: Diálogo professor/aluno sobre o conteúdo da apresentação oral produzida no 2º momento</p>	60 pontos		5 minutos
				Total: 15 minutos