

<p>2- Mecanismos de evolução 2.1- Perspetiva histórica 2.2- Neodarwinismo</p> <p>3- Sistemas de classificação 3.1- Diversidade de critérios 3.2- Taxonomia e Nomenclatura</p> <p>4- Sistema de classificação de Whittaker modificado</p> <p>Geologia 1- Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 1.1 Bacias hidrográficas 1.2- Zonas costeiras 1.3 Zonas de vertente</p>	<p>seres coloniais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar dados de natureza diversa, relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam, em oposição ao fixismo. • Analisar e interpretar situações que envolvam mecanismos de seleção natural e artificial. • Reconhecer a meiose como fonte de variabilidade e, por esse motivo, promotora da evolução. • Conhecer as diferenças entre o pensamento de Lamarck e o de Darwin. • Conhecer as ideias fundamentais do Neodarwinismo. • Distinguir fenómenos de evolução convergente e divergente. • Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação e discutir respetivas vantagens e limitações. • Conhecer regras básicas de nomenclatura. <ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações-problema relacionadas com aspetos de ordenamento do território e de risco geológico. • Identificar elementos constitutivos de cada situação-problema • Observar e interpretar dados • Avaliar da intervenção positiva ou negativa do Homem na ocupação de determinadas camadas superficiais da Terra 	<p>* 8 a 10 questões</p> <p>* 60 pontos</p>
<p>1.Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</p> <p>1.1-Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares. Rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra.</p> <p>1.2-Magmatismo. Rochas magmáticas. Definição de magma. Composição e classificação de magma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o efeito das condições ambientais de superfície nos materiais rochosos gerados em profundidade. • Identificar os diferentes processos implicados na génese das rochas sedimentares. • Relacionar os tipos de rochas sedimentares com os processos envolvidos na sua génese. • Compreender os processos de fossilização. • Compreender a importância dos fósseis no conhecimento da história da Terra. • Aplicar os princípios da Estratigrafia. • Localizar, na escala de tempo geológico, as etapas fundamentais da evolução da vida na Terra. • Relacionar a composição dos magmas com os ambientes em que são gerados. • Compreender os fenómenos gerais ocorrentes durante a consolidação dos magmas. • Relacionar a composição mineralógica e textura das rochas magmáticas com as condições da sua formação. • Conhecer as principais características das rochas magmáticas. • Conhecer técnicas apropriadas à determinação macroscópica das principais propriedades físico-químicas dos minerais. 	<p>* 10 a 15 questões</p> <p>* 70 pontos</p>

<p>Cristalização e diferenciação dos magmas. Os minerais e a matéria cristalina. Características das rochas magmáticas.</p> <p>1.3-Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras.</p> <p>1.4-Rochas metamórficas. Metamorfismo. Fatores de metamorfismo. Rochas metamórficas.</p> <p>2.Exploração sustentada de recursos geológicos. 2.1-Recursos hidrogeológicos. 2.1.1-Reservatórios de água. 2.1.2-Gestão das águas subterrâneas.</p> <p>2.2-Recursos energéticos. 2.2.1-Combustíveis fósseis. 2.2.2-Outros recursos energéticos.</p> <p>3.Recursos minerais. 3.1-Recursos minerais metálicos. 3.2-Recursos minerais não metálicos. 3.3-Problemas ambientais da atividade mineira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os processos de gênese dos minerais. • Identificar dobras, falhas e elementos que as caracterizam. • Relacionar a deformação das rochas com o tipo de tensão a que foram submetidas. • Conhecer os principais fatores de metamorfismo. • Relacionar as alterações que conduzem à formação de rochas metamórficas com a adaptação dos materiais a novas condições termodinâmicas. • Distinguir metamorfismo de contacto de metamorfismo regional. • Relacionar os tipos de rochas metamórficas com os respetivos ambientes de formação. • Identificar minerais típicos do metamorfismo. • Compreender a importância dos minerais índice na identificação dos ambientes metamórficos. • Identificar recursos geológicos. • Distinguir recursos de reservas. • Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis. • Conhecer a utilização dos diversos recursos geológicos pelo Homem. 	
---	--	--

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

- ✓ Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.
- ✓ Nas questões de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão consideradas apenas os primeiros elementos de acordo com o número estabelecido.
- ✓ Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- ✓ Nas questões em que seja pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.
- ✓ Nos itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções verdadeiras ou como falsas.