CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo

MATEMÁTICA

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	Coeficiente de ponderação
• Cumprimento das regras estabelecidas para o normal funcionamento da aula - É pontual; - Traz o material necessário para a aula. • Contributo para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem - Exprime e fundamenta as suas opiniões e desenvolve o seu trabalho de forma adequada; - Revela vontade de aprender e interesse pela disciplina; - Contribui para o bom funcionamento da aula; - Aceita correções/sugestões que lhe são feitas. • Sentido de responsabilidade e cooperação - Responsabiliza-se pelas suas iniciativas e tarefas; - Participa na aula quando solicitado; - Participa de forma espontânea e pertinente; - Colabora no trabalho de grupo, partilhando saberes e responsabilidades; - Mostra empenho face a dificuldades; - Respeita a opinião dos outros. • Evolução do desempenho global - revela espírito crítico relativamente ao seu trabalho, de rigor e de confiança nos seus raciocínios; comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, utilizando corretamente o vocabulário específico da matemática com clareza e rigor progressivos. **Nota:** O instrumento a utilizar neste domínio é a grelha de observação.	**20%**

DOMÍNIO COGNITIVO E/OU PSICOMOTOR **CONTEÚDOS / METAS CURRICULARES**		Coeficiente de ponderação
• **Testes de avaliação**	**60%**	**80%**
• **Outros elementos de avaliação escrita** (fichas de avaliação, trabalhos individuais ou de grupo, resolução de problemas, questões de aula, comentários escritos ou relatórios referentes a trabalhos desenvolvidos individualmente ou em grupo)	**20%**	
Nota1: Para efeitos dos Critérios Gerais de Avaliação consideram-se registos formais de avaliação, os testes e as fichas de avaliação. Um teste é um instrumento de avaliação escrita, com a duração de 90 minutos, incidindo sobre os conteúdos lecionados até ao momento da sua realização, com especial ênfase aos conteúdos ainda não avaliados. Uma ficha de avaliação é um instrumento de avaliação escrita com duração máxima de 90 minutos, incidindo sobre uma parte mais restrita de conteúdos ou sobre uma unidade temática. **Nota 2:** Os critérios gerais de avaliação de trabalhos de grupo/individuais obedecem aos seguintes parâmetros: - Apresentação gráfica - Nota individual (participação, empenho e exposição) - Correção e pertinência dos conteúdos - Estrutura e organização - Aos trabalhos plagiados é atribuída a cotação de 0 %		

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento.

A classificação interna atribuída no final de cada período letivo é o valor da média anterior, com arredondamento às unidades, convertido na escala de 1 a 5.